



РУХАНИ
ЖАҒЫРУ

Мектеп газеті 5+
Школьная газета 5+



*Жаңа оқу жылымен құттықтаймыз!
Поздравляем с началом учебного года!*



Қош келдіңіздер!



*Б. Мошинулы атындағы №5 орта мектебі
Средняя школа №5 им. Б. Мошинулы*



1 сентября - Праздник День знаний

*Здравствуй, школа!
Летние месяцы
пролетели быстро,
почти незаметно...
Наступление
долгожданного 1
сентября – Дня знаний,
для многих становится
торжественным, но, в
то же время, грустным*

праздником. Грустным, потому что не успели еще уйти воспоминания о лете, свободных, нескончаемых днях, когда можно было отдыхать и ни о чем не думать. И как непривычно после тихих летних вечеров, ворваться в шумный и радостный день – 1 сентября! Все кажется новым и неизведанным. Учителя, внимательные и заботливые, встречают своих учеников искренними улыбками. Друзья-одноклассники, соскучившиеся за время летних каникул, наперебой рассказывают о проведенном времени... Становится грустно и радостно одновременно. Смешение противоположных чувств, эмоций, настроений! Как это порой вдохновляет!

Наши пятиклассники тревожно и боязливо жмутся к родителям, чувствуют себя неуверенно и скромно. Сколько их еще ждет впереди нового и интересного! А вот старшеклассники выглядят совсем иначе. Они раскованы, и даже в чем-то самоуверенны. Совсем скоро, 1 сентября для них будет лишь мимолетным воспоминанием о детстве и юности, о первом учителе и первом звонке.

1 сентября – это не только День знаний, но и праздник красоты, доброты, цветов и светлых пожеланий. Как прекрасен первый день осени! 1 сентября мы встречаемся с классным руководителем и друзьями, дарим цветы и читаем стихотворения о школе. В этот день всегда очень шумно и радостно. Звучит красивая музыка, а в руках у ребят много разноцветных шаров и красивых букетов...

Как красивы и светлы одноклассницы в белых бантах, и белоснежных блузах! Как много цветов вокруг: гладиолусы, хризантемы, астры – кажется, что они повсюду, и что запах этот надолго останется витать в осеннем воздухе.

1 сентября – это еще и День мудрых слов, напутствий и открытий. Для наших пятиклассников он становится началом школьного пути в



новой школе, а для будущих выпускников – нет, не концом, а точкой отсчета для новых свершений и будущих побед уже во взрослой жизни. 1 сентября - это День знаний, а значит, скоро нужно будет садиться за парты, выполнять домашние задания, веселиться на переменах и ждать следующего звонка на урок.

День знаний несет в себе не только осознание того, что начался новый учебный год и пора снова приступить к труду получения образования, а и множество новых начинаний. В нашей школе множество кружков, олимпиад, конкурсов. Каждый из нас сможет попробовать себя в новом для себя амплуа.

В День знаний можно положить новое начало чему-либо. Мы живем в образованном обществе, где каждый из нас должен владеть определенными навыками, которым учат в данных учебных заведениях. На данном этапе эволюции не место “не хочу”, “не буду”, должно быть “хочу”, “делаю”. Желаю всем детям успехов в учебе, новых побед и свершений, а нашим учителям желаю невероятных сил, интересных идей, увлекательных занятий и уважения. Пускай этот год будет результативным, продуктивным, познавательным и интересным.

С уважением заместитель директора по ВР

Майбородина И.

22 қыркүйек – Тілдер мерекесі

20 сентября в нашей школе прошел общеказахстанский открытый диктант, посвященный Дню языков народа Казахстана на тему: «Астана бейбітшілік бесігі», среди учащихся

9-11-х классов. Мероприятие посвящено 20- летию красавицы столицы. Основная цель проведения диктанта – проверка личной грамотности, поднятие престижа государственного языка.



Тілдер мерекесіне арналған "Тіл бар жерде, өмір бар" атты сайыс өтті. Бұл сайысқа 8-сынып оқушылары қатысты. Сайыс алты кезеңнен болды.

«Таныстыру», «Полиглот», «Халық әндері», «Ребус шешу», «Мәнерлеп оқу», «Шығармашылық өнер».

Әр топ өздерін таныстырып, әр сайыскер өзінің жауабын қазақ, ағылшын тілінде беріп, әнді тыңдап, қай тілде орындалғанын анықтап, ребус шешіп, берілген өлеңді құрастырып, мәнерлеп оқыды, шығармашылық өнерін көрсетті.

8 «Б-2» - 1-ші, 8 «А» - 2-ші, 8 «В» - 3 -ші, 8 «Б-1» - 3-ші орынға ие болды.

Осындай тамаша көңіл- күймен іс- шара мәресіне жетті.

Оқушылар белсене қатысқандары үшін мақтау қағаздарымен марапатталды.



ҚР Халықтарының Тілдер мерекесінің аясында Бауыржан Момышұлы атындағы № 5 орта мектебінде 21 қыркүйекте 5 «Д» - сыныбында қазақ тілі пәні мұғалімі Ибраева Г.Б дайындаған «Тіл-білімнің кілті» атты интеллектуалды ойын өтті.

Мақсаты: Жас ұрпақты өз ана тілін сүйуге, тілдің көркемдігі мен байлығын үйреніп, орынды қолдануға тәрбиелеу, табанды, дарынды, білімді, елжанды тұлға қалыптастыру.

Жоспар бойынша 5- сынып оқушылары бұл іс- шараға қатысып, мемлекеттік тілді қай

деңгейде меңгергендіктерін көрсетті, өз ойларын қазақ тілінде жеткізіп қана қоймай, түрлі өлеңдер, мақал- мәтелдер айтып, тіл мерекесіне белсене қатысты.



«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» 6- сыныптар арасындағы тіл мерекесіне орай арналған сайыс сабағы

22 қыркүйек – Қазақстан халықтарының тілдер күні мерекесіне орай 6-шы сынып оқушылары арасында сайыс сабағы өтті. Оқушылар қазақ тіліндегі мақал-мәтелдердің, жұмбақтардың білім деңгейін көрсетті. Сайыс бірнеше кезеңдерден тұрды. Бірінші кезеңде оқушылар жасырынған мақалды тауып, мағынасын ашты. Екінші кезеңде белгілі тақырып аясындағы мақалдарды жатқа айтты. Үшінші кезеңде жұмбақтардың шешімін шектеулі уақыт арасында тапты. Сайыс нәтижесінде 6 «К» сыныбының оқушылары белсенділік танытып, топ жарды.

С уважением учитель казахского языка Жамантаева С.М

«День здоровья – 2018»

В нашей школе прошло ежегодное мероприятие «день здоровья» которое проходило в рамках Республиканского «Фестиваля здоровья -2018». Мероприятие проходило два дня, в первый день приняли участие 5-8 классы второй день принимали участие старшие 9-11 классы.

Первый день разделился на две смены. В первой смене приняли участие гражданские классы, вторая смена досталась кадетским классам. Обе смены начались с разминки, в которой особо активное участие в которой приняли пятые классы и учителя. После хорошей разминки классы принимали участие в спортивных состязаниях 5-6 классы участвовали в веселых стартах. Среди гражданских 5 классов 1-место занял 5 «Д»; 2 место заняли два 5 класса «В» и «Г»; 3- место 5 «А».

Среди 6 классов 1-место занял 6 «А», 2-место 6 «Г», 3-место 6 «К». 7-8 гражданские классы прошли спортивный квест в который вошли:

Перетягивание каната – 1 место 7 «В» и 8 «К»

Эстафета – 1 место 7 «Г» и 8 «К»

Прыжковый челнок – 1 место 7 «А» и 8 «А»

Подтягивание – 7 «В» и 8 «В»

Прыжки на скакалке – 7 8

Музыкальный конкурс – 1 место 7 «А» и 8 «К»

Вторая смена в которой приняли участие кадетские классы также сделали общую разминку и приняли участие 5-6 классы в совместной эстафете

1 - место 6 «Б», 2 место – 6 «Е», 3 место – 5 «Б».

7-8 классы приняли участие в военном квесте в который вошли:

Бег 1 километр повзводно – 1 место 8 «Е»

Бег 800 метров повзводно – 1 место 7 «Б1»

Подтягивания (Мальчики)– 1-место 7 «Б1»

Комплексно силовые упражнения (девочки)- 7 «Е», 7 «Б2»

Челночный бег 10*10 метров – 1-место 8 «Е»

Перетягивание каната – 1 место 8 «Б2»

На второй день принимали участие старшие классы

Гражданские классы принимали участие в веселых стартах: 1 место – 9 «К»

2-место 9 «А» и 10 «А», 3 место – 9 «В»

Кадетские классы мальчики принимали участие в футбольном первенстве 1 место 10 «Б», девочки волейбол 1 место- 9 «Б2»



Памятка для родителей

**КАК ПОМОЧЬ
РЕБЁНКУ РАЗВИТЬ
ВНИМАНИЕ?**

ПСИХОЛОГИ РАЗЛИЧАЮТ ВНИМАНИЕ И ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ.

Внимание - направленность и сосредоточенность психической деятельности на каком-то объекте. Способность к произвольному вниманию свойственна всем людям без исключения.

Внимательность - сложившееся качество личности. Рассеянный школьник, как и все другие дети, способен "обратить внимание" на какой-то объект. Однако он часто не может полностью сосредоточиться на этом объекте: внимательность еще не стала его личным качеством. Понятно, что отсутствие этого важного качества не лучшим образом сказывается на его школьных достижениях.

Рассеянность может быть обусловлена каким-то заболеванием, нарушением мозговой деятельности или, например, воспалением носоглотки, аденоидитом. Но почему же тогда так много невнимательных среди здоровых детей? Понятно, что не стоит ждать особой сосредоточенности, если ребенок устал, ему неинтересно, у него в данный момент другие желания, а вокруг много посторонних раздражителей. Но эти объяснимые временные состояния постепенно складываются в общий стиль учебной работы, а затем становятся жизненным стилем.

Организация внимания школьника на уроке зависит, прежде всего, от мастерства учителя. Дома же родителям приходится брать эти функции на себя.

РЕКОМЕНДАЦИИ: на что родителям необходимо обратить внимание?

1. Создайте ребенку спокойную обстановку для работы, не допускайте перегрузок и утомления. Сделайте так, чтобы в учении для него было больше увлечения, чем принуждения. Для детей, с низким уровнем развития внимания особенно важно всегда начинать приготовление уроков в одно и то же время. Тогда им легче мобилизоваться, настроиться на работу. Установка вырабатывается и на постоянное рабочее место. Достаточно усесть за привычный стол, и приходит рабочее настроение. Причем желательно, чтобы это место было только местом для занятий, а не для игр и дополнительного чтения. Тогда ничто не будет отвлекать ребенка от основного занятия.

2. Все необходимое для работы всегда должно быть у ребенка под рукой. Начиная от ручки, бумаги и до таблиц, схем, словарей и т.п.

3. В перерывах между сложными видами работы используйте приемы расслабления или двигательную разрядку.

4. Развивайте у вашего школьника навыки самоконтроля, самопроверки выполненной работы. Можно специально составить текст из 13-14 предложений. В каждое предложение включите одну-две типичные для вашего школьника ошибки. Например: пропуски букв, слов; повторение слогов в слове; замена букв или слов и т.п. Ребенку надо проверить текст, найти и исправить в нем ошибки. Причем проверять можно разными способами:

- самостоятельно, читая про себя;
- читая вслух и отчеркивая слоги вертикальными черточками;
- сравнивать текст с правильным образцом.

Научите ребенка при проверке пользоваться непрозрачной линейкой. С ее помощью слово открывается постепенно, по слогам, без забегания вперед. Ведь ошибки часто не замечаются, если ученик забегает вперед и "узнает" слово.

5. Выберите специальное время для упражнений, развивающих способность к сосредоточению, концентрации, повышающих устойчивость внимания, умение переключаться. Таких упражнений достаточно много, но они должны быть интересными и не восприниматься как продолжение скучных уроков. Найти такие упражнения можно в многочисленной литературе для родителей. Примеры:

- Например, если ваш ребенок невнимателен при чтении и письме, предложите ему такое задание. Возьмите несколько страниц печатного текста из старой книги или журнала (шрифт должен быть достаточно крупным). Инструкция: "Вычеркни все буквы "т", а буквы "д" обведи кружком". А потом вместе с ребенком проверьте, сколько допущено ошибок. Упражнение можно повторять каждый день, меняя инструкцию. Постепенно количество ошибок будет снижаться.
- Можно найти специальные фигурные таблицы для тренировки способности к переключению внимания. Дается инструкция в каждой фигурке таблицы поставить определенный значок. Например: в квадрате - горизонтальную черточку, в кружке - вертикальную, в треугольнике - точку и т. д.
- Очень полезны упражнения по расшифровке сообщений, записанных специальными значками (вроде пляшущих человечков из рассказа А. Конан-Дойля). Придумайте такой секретный алфавит и составьте с его помощью небольшое письмо. Этот вид работы довольно сложный, но очень полезен для тренировки способности к концентрации и распределению внимания.
- Известное упражнение - отыскивание по порядку чисел, произвольно разбросанных на листе бумаги. Вы можете сами нарисовать такую таблицу.
- Возможно, что вашему ребенку понадобится тренировка специфического вида внимания. Например, он хорошо воспринимает информацию, представленную в зрительном, наглядном виде. И благополучно пропускает то, что предъядается на слух. Вспомните выражение "в одно ухо влетает, из другого вылетает". Это про него. Значит, необходимо развивать у такого школьника слуховое внимание, учить его сосредоточиваться на своих слуховых ощущениях. Попросите его закрыть глаза и прислушаться к окружающим звукам. А затем пускай перечислит то, что услышал (шум льющейся на кухне воды, звуки с улицы, разговор за стеной и т.д.). Или такое упражнение: вы называете ребенку в произвольном порядке несколько имен. Каждое должно прозвучать несколько раз. Например: Катя, Антон, Даша, Дима, Антон, Антон, Даша, Катя, Дима, Катя и т.д. При этом отмечаете для себя, сколько раз назвали то или иное имя. Задача ребенка - сказать, сколько раз прозвучало каждое имя.
- Бывает, что ребенок, наоборот, недостаточно внимателен при восприятии зрительной информации. В таком случае стоит тренировать его наблюдательность, умение подмечать детали, сравнивать величину, цвет, положение предметов, другие признаки. Возьмите несколько любых мелких предметов, расположите их на столе. Попросите ребенка в течение 30 секунд рассмотреть эту композицию. Затем он отвернется, а вы в это время что-то измените: переставите предметы, добавьте такой же, но другого цвета, что-то вовсе уберете. Ребенку нужно сказать, что изменилось. Полезно сравнение двух картинок, похожих на первый взгляд, но различающихся в деталях.

Упражнений по развитию внимания в специальной литературе или в детских журналах можно найти много. Выбирайте те, что интересны вашему ребенку. Главное - занимайтесь понемногу каждый день и обязательно вместе с ребенком фиксируйте его успехи.

ЧТО ЕЩЕ ВАЖНО ЗНАТЬ?

Для одного ребенка наиболее отвлекающий фактор - звуки, для другого - зрительные раздражители. Один спокойно занимается дома под музыку и не реагирует на звонок телефона, другой отвлекается на любой шорох. И утомление может у детей наступать по-разному. Например, работоспособность резко снижается, но потом уже не восстанавливается. Или колеблется в течение какого-то периода - от полной сосредоточенности до абсолютного "выпадения" из работы. Эти особенности нужно учитывать при организации домашних занятий.

Есть еще одно средство против рассеянности - любознательность. Приучите ребенка наблюдать и замечать все значительное и ценное из того, что происходит вокруг: на улице, в кино, дома. Замечательно, если у него возникают вопросы: "Что это такое?", "Что это значит?", "Почему так происходит?" Отвечайте, но старайтесь побуждать сына или дочку самостоятельно находить ответы на интересующие вопросы.

И психологи, и родители, уже вырастившие школьников, знают, что невнимательность младших школьников, как правило постепенно снижается. Рассеянный младший школьник в конце концов учится сосредоточиваться на задании. Но вот наш "младшеклассник" становится подростком - пятиклассником. И мы замечаем, что к нему вернулась прежняя

неорганизованность, вновь возникли проблемы с вниманием, ухудшилась успеваемость. Причины невнимательности и рассеянности подростка объяснимы. Далеко не на последнем плане здесь физиологическая перестройка организма, гормональные изменения.

Подростку трудно управлять своими эмоциями. У него новые потребности, интересы, не всегда связанные с учебой, новый круг общения. Кто-то из подростков готов выдвигать новые гипотезы, заниматься теоретическими изысканиями и ставить смелые эксперименты. А в школе приходится заниматься рутинной работой - скучные вычисления, обязательная для чтения литература... Постарайтесь понять своего ребенка и не задавать ему бессмысленные вопросы: "О чем ты только думаешь? Как ты можешь делать такие глупые ошибки?" Для подростка важнее всего познать себя, скорректировать самооценку своих сил и способностей с оценками со стороны значимых для него людей. Если учеба так или иначе помогает в этом, тогда ребенок испытывает к ней интерес, внимание вновь становится концентрированным и устойчивым.

Тіл- ұлы –байлығың!!!

22- ші қыркүйек Қазақстан Республикасы халқының тілдер мерекесі. Әлемде 2500- ден астам тіл бар. Олардың нақты санын дәл айту мүмкін емес. Адамдар үшін өмірдегі ең бағалы құндылықтың бірі-ана тілі. Ана сүтімен бойға дарыған тілдің қасиетін сөзбен айтып жеткізу мүмкін емес. Тіл түзелмей, қоғам орта түзелмейді: мемлекеттің де, ұлттың да болашағы күңгірте береді. Тіл байлығы әрбір елдің, ұлттық мақтанышы. Осы мақаламды Бауыржан атамның сөзімен қорытындылаймын «Анамыздың ақ сүтімен бойымызға дарыған ана тілімізді ұмыту

- бүкіл ата-бабамызды, бар тарихымызды ұмыту. Тіл дегенім-



біздің туған анамыз,

Анамыздай сыйлап, бағып-қағамыз

Тілімізді егер сыйлай білсек біз,

Өзіміздің сондай болмақ өмірдегі бағамыз!

Туған тілде асыл қасиет- арым бар

Туған тілді қадірлендер, бағындар

Ана тілін сыйламаған жан болса

Туған тілді суырып ақ алындар

Ана тілім жүрегісің анамның

Тілсіз мынау керегі не ғаламның

Тіл арқылы тіршілікпен тілдесіп,

Туған тілден жан рахат табамын....

9е Жумабек Алишер

Слово выпускникам

Кознин Максим кадет 11 «Б» класса



Hello, I am Maksim Koznin. I want to congratulate you all with the day of knowledge. 11 grade students, this year will be the main in your life because in this year you should choose your profession and place where you will study, so I want to wish you pass all exams and enter to university of your dreams. On behalf of 11 graders I want to thank our teachers, the director. They have helped us for all our school years. They brought us to the finish line and now everything depends on us only. Dear 5 grade students I wish you good luck in all endeavors.

Бабич Родион кадет 11 «Б» класса



Здравствуйте! Меня зовут Родион Бабич, я ученик 11 "Б" класса, в этом году я уже выпускник. Уважаемые ученики, учителя, родители, хочу поздравить вас с днем знаний и пожелать в первую очередь терпения к предстоящим трудностям, ведь это фундамент всех вершин, которых мы хотим достичь. Желая все и сразу мы упускаем главное, это опыт, который сыграет важную роль в нашем дальнейшем пути. Но на одну ступень с терпением я бы поставил желание рваться к знаниям. Это желание служит маяком в нашем пути. Хотя для нашего класса этот год будет самым сложным в связи с гос. экзаменом, я хочу чтобы мы наслаждались каждым днем в школе, а 5 классу хочется ответить пословицей - " в мирное время готовься к войне" учитесь и готовьтесь к экзаменам уже сейчас что бы было намного легче



Сарсенбаева Аружан кадет 11 «Е» класса

Сәлеметсіздер ме, құрметті ата-аналар, оқушылар және аяулы ұстаздар! Бүгін барлығымыз үшін сәтті күн. Мектеп өз есіктерін айқара ашып, түлектерді сағына шақырса, жаңа келген бүлдіршіндерді қуанышпен қарсы алуда! Менің сіздерге тілейтінім: көп бақытты есте сақталатын сәттер және қызықты оқу барысы, жаңа белестер мен жетістіктер

С уважением Старшая вожатая Тосмагомбетова С.А



Қостанай облысының киелі орындары Сакральные места Костанайской области



Могилы родственников А. Байтурсынова



Место захоронения Шокая



Могила Мухамеджана Сералина



Колодец Омар



Место захоронение Тилепа Аспантайулы



Могила Жабагы батыра



Могила Коянак аулие



Могила святого Тюркебай-ата



Мавзолей Баймырза аулие Мергенулы



Могила Нурхана Ахметбекова

Карта сакральных мест Костанайской области.

«Колодец Омара»

Местонахождение: Алтынсаринский район, Щербаковский с/о, в 5 км юго-восточнее села Сатай. Датировка: XIX век

Мавзолей Кутан-аулие

Местонахождение: Амангельдинский район близ села Амантогай
Датировка: 1977 год.

Могила Тилепа Аспантайулы

Местонахождение: Джангельдинский район, близ села Калам-Карасу
Датировка: XIX век

Могилы родственников А. Байтурсынова

Местонахождение: Джангельдинский район, близ села Акколь
Датировка: XX век

Могила Нурхана Ахметбекова

Местонахождение: Джангельдинский район северо-западнее поселка Торгай
Датировка: 1967 год

Захоронение воинов-батыров. Местность «Кара-Сиыр»

Местонахождение: Камыстинский район
Датировка: XVIII век.

Могила Мухамеджана Сералина

Местонахождение: Карабалыкский район в 10 километрах от села Урнек
Датировка: 1929 год.

Мемориальная стела, посвященная Бадрисафе

Мухамедсадыккызы

Местонахождение: Мендыкаринский район, в 7 км от села Каскат, на правом берегу реки Тобол.
Датировка: 2012 год.

Церковь Косьмы и Дамианы

Местонахождение: Мендыкаринский район, село Боровское
Датировка: начало XX века.

Могила святого Тюркебай-ата

Местонахождение: Наурзумский район, на трассе от районного центра Караменды к селу Уленды.
Датировка: XIX век.

Могила Коянак аулие

Местонахождение: Наурзумский район, в 18 километрах от сел Шили и Шолаксай, между поселениями Карасу и Копа.
Датировка: XVIII век.

Мавзолей Барак батыра

Местонахождение: Сарыкольский район, в 12 км. от села Крыловка.

Датировка: 1996 год.

Могила Жабагы батыра

Местонахождение: Тарановский район, кладбище села Журавлевка.

Датировка: 1722 год.

МЫ ВМЕСТЕ, МЫ СИЛА!

В рамках программы «Рухани жаңғыру» родители учащихся 5 «Б» кадетского класса средней школы №5 имени Бауыржана Момышулы организовали и провели туристический поход по окрестностям Костанайской области и отдых в «Сосновый бор». Так же мероприятие совпало с Днем Здоровья и акция «Счастливая семья – процветающая страна». Взрослые и дети дружно играли в спортивные игры. Все активные участники мероприятия успешно прошли испытания в квест экстриме. Родители и дети имели



возможность запечатлеть яркие моменты на фото и видео. Взрослые и дети получили массу позитивных впечатлений.





ШКОЛЬНЫЙ ДВОР

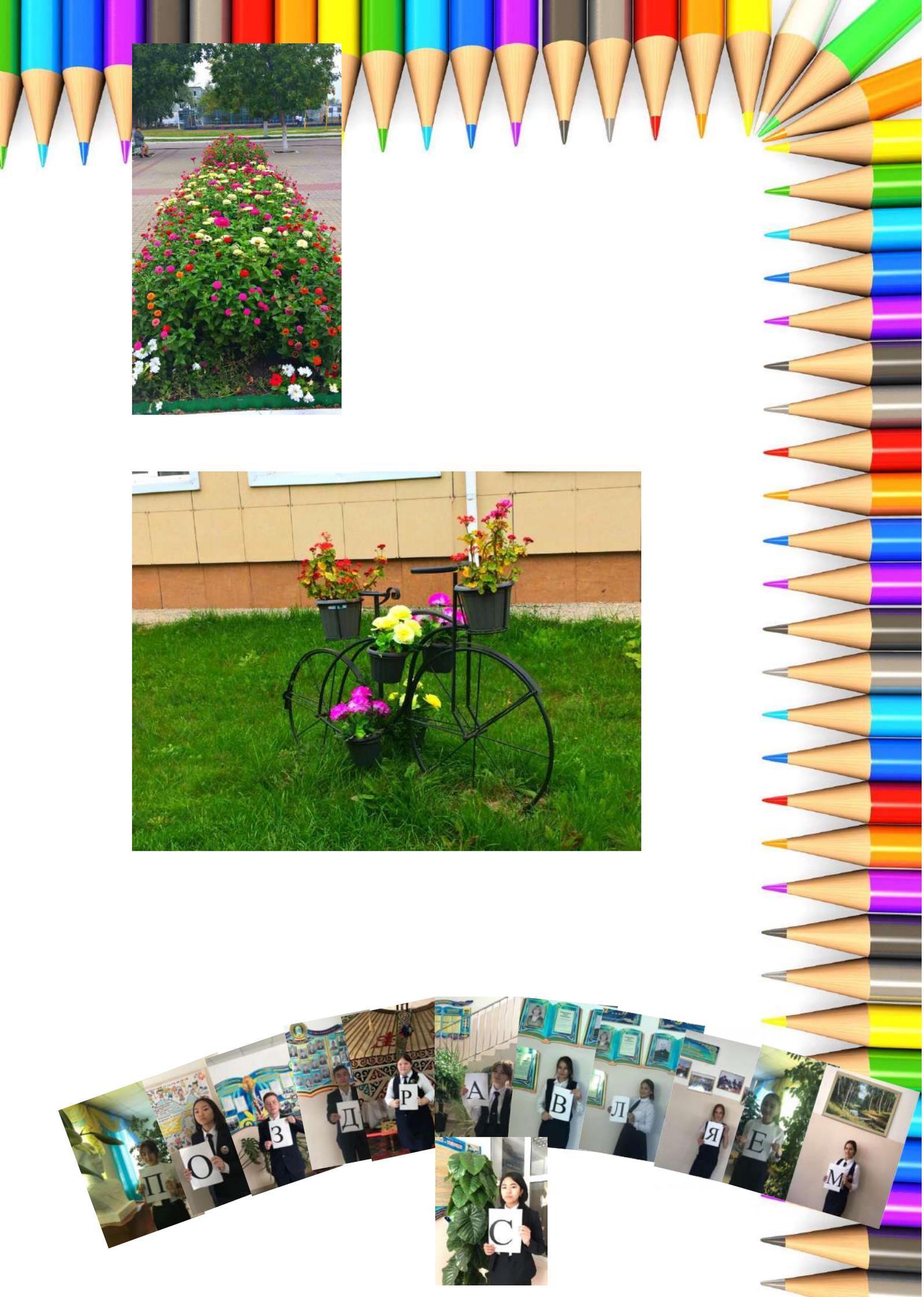
Школа - наш общий дом, ведь большую часть времени мы проводим именно в школе, которую мы любим и хотим видеть её красивой не только изнутри, но и снаружи. Школьный двор – это визитная карточка нашего образовательного учреждения, поэтому за территорией необходимо ухаживать, постоянно вносить какие - либо творческие изменения.

В 2017 – 2018 учебном году разработка проекта благоустройства школьной территории легла на плечи учителя химии Бондаревой О.В. Она не только смогла грамотно организовать подбор растений и оформление клумб, но и привнести новые элементы декора в организацию нашего пришкольного участка. Под ее чутким руководством наши ученики и весь педагогический коллектив смогли создать красивый, цветочный школьный двор.

Грамотно и интересно оформленный школьный двор улучшает настроение, положительно влияет на здоровье как детей, так и взрослых. Кроме того, не следует забывать, что пришкольная территория – это также зона отдыха и прогулок. Обустройство пришкольной территории не должно быть одинаково стандартным, будничным. Здесь важны творческий подход и фантазия. Ведь, в конце концов, тропинки, которыми ребенок ходит каждый день, цветы, высаженные у бордюров, деревца под окнами, скамейки и качели – все эти детали отложатся в памяти детей и через долгие годы светлыми воспоминаниями о школьных и чудесных годах будут согревать их сердца.

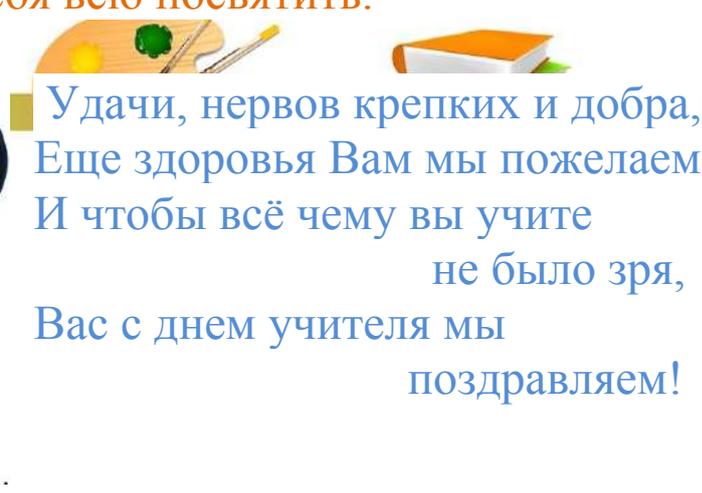
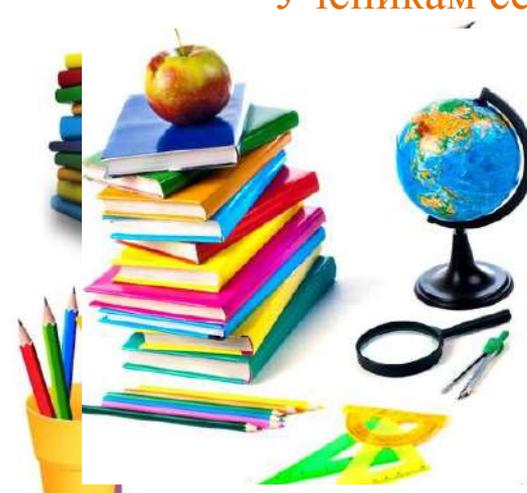




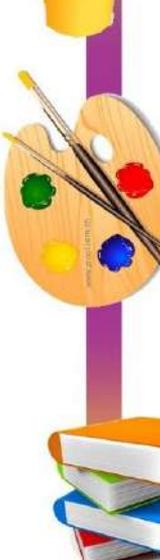


Спасибо Вам за понимание,
За доброту, терпение и труд.
И за дарованные нам знания,
За много отработанных минут.

Ваш труд оценивать так сложно,
Учителем не каждый сможет быть.
И без таланта просто не возможно,
Ученикам себя всю посвятить.



Удачи, нервов крепких и добра,
Еще здоровья Вам мы пожелаем.
И чтобы всё чему вы учите
не было зря,
Вас с днем учителя мы
поздравляем!



Дорогие наши учителя! Поздравляем вас со Всемирным днем учителя! Высоко ценим щедрость ваших любящих сердец, ваше терпение и понимание, преданность делу и любовь к нам — своим ученикам! Желаем крепчайшего здоровья, бодрости тела



*и духа, радости от вашего нелегкого труда
и всяческих удач в личной жизни! Пусть
вас окружают уважение и любовь,
доброжелательность и милосердие,
жизнерадостность и наша благодарность!*



1 Өмір – үлкен мектеп. Жизнь –
самая большая школа.

2 Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір
шырағы. Учение – родник знаний,
Знания – свеча жизни.

3 Әке-шешелер денені, мұғалімді -
жанды жасайды. Родители создают
тело, учителя – душу.

4 Наданмен дос болғанша, кітаппен
дос бол. Чем с неучем водиться,
лучше с книгой подружиться.

5 Оқығаныңды айтпа, тоқығаныңды
айт.

Говори не о том, что вычитал, А о
том, что осмыслил.

6 Білімді бесіктен тесікке дейін
ізден.

Знаний набирайся с пеленок и
накапливай до дней последних.

7 Қандай мұғалім, мынадай
және оқушылар. Какой
учитель, такой и ученик.

8 Ұстазы жақсының ұстамы
жақсы.

У знающего учителя и
ученики умные.

9. Ұстаздан шәкірт озар.

Прилежный ученик
превзойдёт учителя.

10 .Мұғалімнің қаталдығы
әкенің аққалағының тәуіры.

Строгость учителя лучше
ласки отца.

11. Шәкіртсіз ұстаз – тұл.
Учитель без учеников, что
сирота одинокий.

12. Оқушыға – сәттілік,
мұғалімге – қуаныш. Ученику
– удача, учителю – радость.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

Мы с детского сада знаем, что в движении по дорогам принимают участие пешеходы, водители и пассажиры. Все они – участники дорожного движения и должны соблюдать определённые правила, которые так и называются - **Правила дорожного движения**. Несоблюдение правил дорожного движения становится основной причиной дорожно-транспортных аварий, в которых ежедневно погибают и получают травмы сотни тысяч человек по всему миру. Этот выпуск школьной газеты мы посвящаем вопросам безопасности на дорогах и обращаемся к детям и взрослым:

Уважаемые пешеходы! Пассажиры! Водители!

Мы не имеем дело с неизлечимым заболеванием или со стихийным бедствием, которые мы не в силах предсказать. Мы имеем дело с обычным дорожным движением, участником которого является каждый из нас! Призываем вас быть предельно внимательными на дорогах, строго соблюдать ПДД, проявлять уважение друг к другу. Все это поможет снизить количество дорожно-транспортных происшествий. Помните, что самое бесценное у человека – это его жизнь! Никто и никогда не заменит нам погибших на дорогах! Необходимо постоянно помнить, что наша безопасность находится в наших руках! Будьте внимательны на дорогах! Берегите себя и своих близких!



С УВАЖЕНИЕМ УЧИТЕЛЬ САМОПОЗНАНИЯ

ЛУКАШИ НА ТАТЪЯНА ВАЛЕРЬЕВНА